

**План работы школьной шахматной лиги МБОУ ООШ с.Казарка
«Белая ладья» на 2016-2017 гг.**

№ п/п	Название мероприятия	Уровень организации мероприятия		
		школьный сроки проведения	муниципальный сроки проведения	региональный сроки проведения
1.	Детский шахматный турнир	ноябрь 2016		январь 2017
2.	Шахматный турнир среди школьников «Рождественские встречи»	январь		-
3.	Шахматный Фестиваль, посвященный Дню защитника Отечества	февраль	февраль	-
4.	Соревнования по шахматам «Белая ладья»	февраль	март	апрель
5.	Шахматный турнир среди школьников «Весна 2017»	март	апрель	
6.	Шахматный марафон «Наши победы - Великой Победе!»	май		май
7.	Фестиваль «Шахматная школа»	в течение года	апрель	май
8.	Организация работы открытых летних площадок для игры в шахматы в Детском оздоровительном лагере	июнь		-
9.	Фотоконкурс «Шахматы и лето»	июнь		сентябрь
10.	Командный семейный турнир по шахматам, посвященный Дню Семьи.	июнь		-
11.	Турнир «Международный день шахмат - 2017»	20 мая		-
12.	Шахматный турнир среди школьников «Осень 2017»	октябрь	октябрь	ноябрь
13.	Факультативные занятия по шахматам для школьников	в течение года	-	-
14.	Турниры выходного дня (согласно планам работы ОО)	в течение года	-	-

Программа шахматного клуба выходного дня

« Белая ладья»

Пояснительная записка

Ведущая тенденция современной педагогической науки – ее обращение к личности воспитанника. Дополнительное образование дает широкую возможность для реализации идей гуманизации образования, основанных на интеллектуальном развитии ребенка.

Творческое объединение «Шахматный клуб» - это самостоятельное объединение учащихся под руководством педагога, в рамках которого проводятся систематические занятия с учащимися во внеурочное время. На занятиях осуществляется знакомство с основами шахматной игры, моделирование умственных процессов, логического мышления, нравственных качеств, духовного развития.

. Программа определена мотивацией к изучению в первую очередь шахмат; математики, духовного наследия, моделированию нравственных качеств. Стремление развивать свои интеллектуальные возможности является основополагающим фактором программы.

Цель:

- знакомство с игрой в шахматы;
- интеллектуально-нравственное развитие личности;
- пробуждение и развитие устойчивого интереса к шахматам;
- углубление и расширение знаний об игре в шахматы;
- развитие математического кругозора, мышления, исследовательских умений учащихся;
- воспитание настойчивости, инициативы.

Задачи:

Образовательные:

- знакомить воспитанников с правилами игры в шахматы;

- учить способам поиска цели деятельности, ее осознания и оформления;
- учить грамотной шахматной речи, умению обобщать и делать выводы;
- учить самостоятельно добывать знания из дополнительной литературы;
- учить быть критичным слушателем;
- знакомить с культурным наследием нации;
- изучать основы нравственных традиций прошлого и современности.

Развивающие:

- повышать интерес к шахматной науке;
- развитие математических способностей и логического мышления у учащихся;
- Развивать навыки успешного самостоятельного решения проблемы;
- развивать эмоциональную отзывчивость;
- развивать быстроту мыслительной деятельности, пространственное воображение;
- развивать стремление к совершенствованию души, к овладению системой культурно-нравственных ценностей;
- способствовать появлению потребности делать добро.

Воспитательные:

- воспитывать творческую активность учащихся в процессе изучения стратегии шахмат;
- воспитывать самостоятельность, ответственность, культуру общения;
- формировать мировоззрение учащихся, логическое и эвристическое мышление;
- воспитывать эстетическую культуру, культуру речи;

- воспитывать трудолюбие;
- формировать систему нравственных ценностей,
- формировать доброе отношение друг к другу;

Практико-ориентационные:

- повышение индивидуального коэффициента интеллекта;
- создание актива, способного оказать учителю помощь в организации эффективного обучения всего коллектива класса;
- взятие на себя ответственности за обогащение своих знаний;
- расширение способностей путем постановки краткосрочной цели достижения решения;
- демонстрация высокого уровня умений;
- достижение более высокого уровня в основной учебе;
- усвоение приемов мыслительной деятельности, таких как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать, опровергать;
- расширение и углубление представлений о культурно-исторической ценности шахматной науки, о роли ведущих шахматных мастеров в развитии шахматной тактики и стратегии;
- формировать умения строить математические модели реальных явлений, анализировать построенные модели, исследовать явления по заданным моделям, а также правильно строить межличностные отношения в социуме, основанные на нравственных идеалах;
- применять математические методы к анализу процессов и прогнозированию их протекания;
- осуществление индивидуализации и дифференциации, синтезирование знаний.

Ожидаемые результаты:

Программа кружка позволяет учащимся за первый год обучения получить начальные знания об игре в шахматы, научиться простейшим приемам, изучить тактику и стратегию;

ознакомиться со многими интересными вопросами шахмат на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение шахматных задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. Решение разнообразных задач, требующих поиска пути и способов решения, исследовательская деятельность, проведение экспериментов, обобщения приводят к повышению общего уровня развития воспитанника, позволит ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, свободного перехода от иллюстрированного материала к аргументации. Важным фактором является развитие у учащихся умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, применяя нестандартные методы решения, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу. Воспитанники свободно овладевают поиском, систематизацией, анализом, классификацией информации. Свободно пользуются различными информационными источниками, включая учебную и справочную литературу, владеют новыми информационными технологиями.